

# Programme PRATICIEN

## ACCOMPAGNEMENT

*Etre praticien*

*La seance*

*Les étapes de l'accompagnement*

*La strategie de l'accompagnement*

*Les formes d'hypnose*

*La cause ou le symptome*

*Hypnose intégrative et hypnothérapie*

## L'HYPNOSE ERICKSONIENNE ET LE TRAVAIL SUR LES PROCESSUS

*Les concepts de base de la stratégie Ericksonienne*

*Les outils et les grilles de lectures*

## DETERMINER L'OBJECTIF

*Introduction à la Détermination d'Objectif classique*

*Les étapes de la DO classique*

*Le SCORE*

*La DO avancée : les bases*

*La DO avancée*

*Oublier la DO*

## LA NOTION DE PARTIES INCONSCIENTES - LES SURFACES PROJECTIVES

*Se voir en l'autre*

*La responsabilité émotionnelle*

## CONSTRUCTION ET STRUCTURE

*Ancrage et construction structurelle*

## LE METAMODELE

*Faire l'expérience du monde*

*Les 3 processus de construction du modèle du monde*

*Le modèle des modèles : le métamodèle*

*Les différentes thématiques du métamodèle*

## LA PYRAMIDE DE DILTS

*Les 7 niveaux logiques, les principes de base*

*Environnement*

*Comportements*

*Capacités*

*L'apprentissage*

*Croyances et peurs*

*Les peurs*

*Valeurs*

*Besoins fondamentaux*

*Identité*

*Spirituel*

*Les émotions*

*Les sentiments*

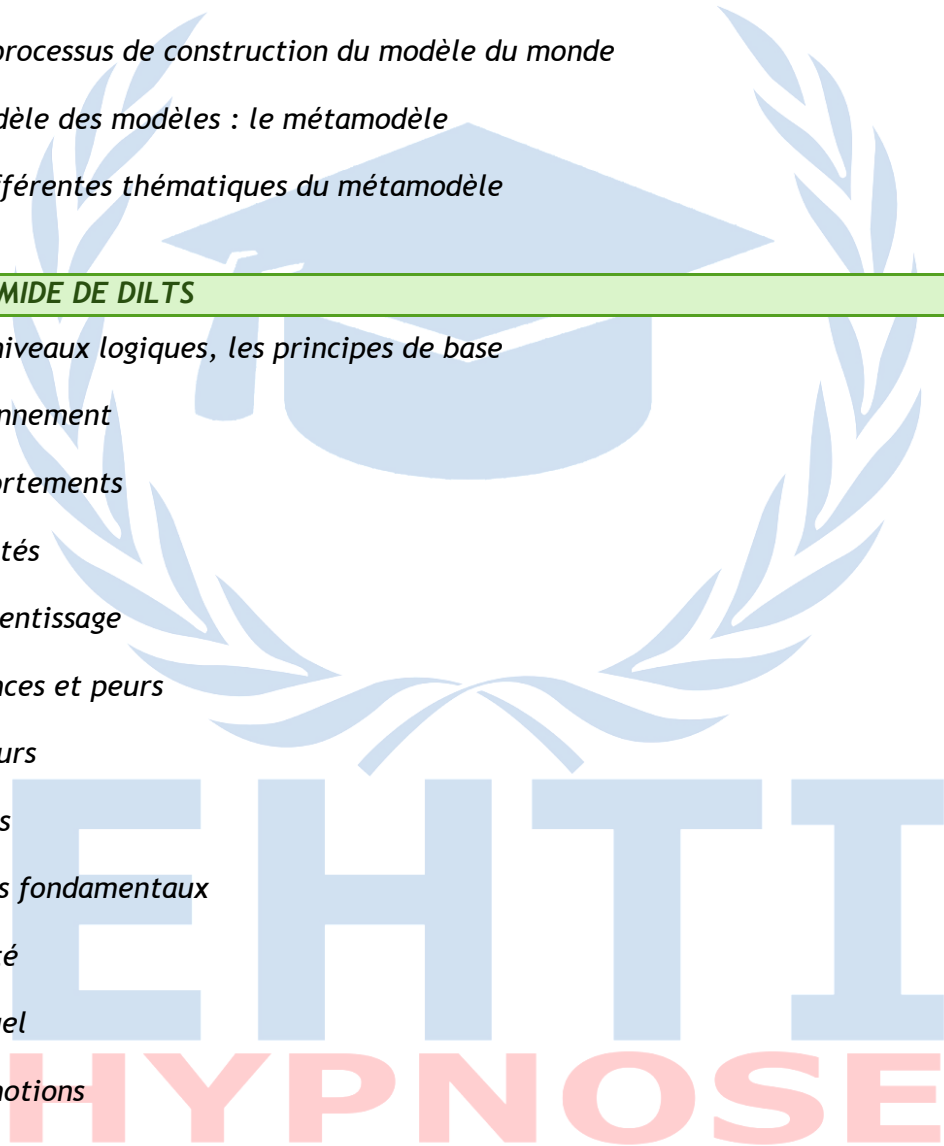
*Fonctionnement et interactions de base*

*Coaching, conversationnelle et transe*

*Le travail avancé avec les niveaux logiques*

*Des groupes dans les niveaux logiques*

*D'où partir et sur quoi travailler*



## AU DELA DES NIVEAUX LOGIQUES

*Etre aligné et congruent dans son ensemble*

*Il n'y pas de chemin vers l'objectif, l'objectif est le chemin*

## LE TRAVAIL AVEC LE TEMPS

*La ligne du temps*

*La régression en âge*

*La ré-empreinte*

*La progression en âge ou Futurisation*

## RECAPITULATION ET LE DEUIL

*La recapitulation*

*Le deuil*

## LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR *(réservé aux professionnels de santé et aux intervenants acteurs de l'urgences extrahospitalière)*

*Définir une douleur*

## LA DOULEUR AIGUE ET LE SOIN *(réservé aux professionnels de santé et aux intervenants acteurs de l'urgences extrahospitalière)*

*Les techniques antalgiques spécifiques*

## LA DOULEUR CHRONIQUE *(réservé aux professionnels de santé et aux intervenants acteurs de l'urgences extrahospitalière)*

*Prendre en charge une douleur chronique*

*Prise de rendez-vous*

*La première séance*

*Deuxieme seance et seances suivantes*

HYPNOSE

## **PRESCRIPTIONS DE TACHES - LE TRAVAIL AVEC LE SYMPTOME - STRATEGIES**

*Apres les protocoles ou les techniques hypnotique*

*Automatisation du travail en transe*

## **LA PERTE DE POIDS SANS TCA**

*Les représentations de la nourriture et de l'apparence*

*Les bases de la nutrition classique*

*Le questionnement et le positionnement*

*Reconnaitre un TCA et adresser*

*Le travail de Rossi*

*Le travail des surface projectives*

*Le régime paradoxal de G. Nardonne et les solutions stratégiques*

## **TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE (description et connaissance des mécanismes, pas d'accompagnement)**

*Les limites de l'accompagnement*

*Anorexie mentale*

*Boulimie*

*Les troubles hyperphagiques et autres*

*Les troubles atypiques*

*Toc et tca*

## **L'ENFANT ET L'HYPNOSE**

*Le fonctionnement cognitif d'un enfant*

*La transe chez les enfants*

*Anamnese et DO*

*Protocole et metaphore*

*Reconnaitre un traumatisme psychologique et adresser*

**LES TROUBLES DU COMPORTEMENT ET LES MALADIES MENTALES (description et connaissance des mécanismes, pas d'accompagnement)**

*Le DSM-5*

*Les catégories du DSM-5*

**LES ADDICTIONS ET DEPENDANCES (description et connaissance des mécanismes, pas d'accompagnement)**

*Addiction / dépendance / sevrage*

*3 stratégies principales de travail des addictions avec l'hypnose*

*Le travail avec le processus*

*Les niveaux d'addiction*

*Les types de dépendance*

*Le processus chronologique de l'addiction*

*Les classes des produits et actions addictives*

*Les effets de l'addiction et la pyramide des niveaux logiques*

*La puissance addictive*

*Les origines de la fragilité psychologique*

*Le travail d'accompagnement et les stratégies*

**LES TROUBLES ANXIEUX (description et connaissance des mécanismes, pas d'accompagnement sur les troubles sévères)**

*Les français champions de l'anxiété*

*Les 7 troubles anxieux du DSM-5*

*L'hypnose et les troubles anxieux*

**LES TROUBLES OBSESSIONNELS-COMPULSIFS**

*Obsessions et compulsions*

*Reconnaître les personnes psychotiques et adresser*

*Prise en charge des TOC sans psychose par l'hypnose*

## **L'ARRET DU TABAC**

*Les lobbies de l'état, les pressions pharmaceutiques et les mensonges capitalistes*

*L'enchaînement stratégique*

*L'engagement émotionnel et la DO motivationnelle*

*La nicotine et la dépendance*

*La métaphore miracle*

*Gérer le besoin d'une deuxième séance*

*L'arrêt de tabac et les problématiques cachées*

## **L'ACCOMPAGNEMENT PAR LA DESENSIBILISATION ET LE RETRAITEMENT PAR MOUVEMENTS OCCULAIRES**

*Les concepts d'EMDR, du RITMO ou de l'IMO*

*L'EFT*

*Connaitre le PTSD et les traumatismes dissociatifs*

*La prise en charge indispensable par un professionnel*

*La désensibilisation*

*Chronologie d'une séance de désensibilisation*

*L'efficacité neuroscientifique de la méthode*

*L'engagement émotionnel : une priorité*

*La procédure*

*Développer un rapport de qualité avec le sujet*

*Procédure en cas de confrontation avec un traumatisme réprimé*

*L'amamnèse*

*Le corps de séance et les techniques*

*Entre 2 séances*

*Récapitulation du protocole*

# LES PROTOCOLES ET STRATEGIES

APRES LES PROTOCOLES OU LES TECHNIQUES HYPNOTIQUE

AUTOMATISATION DU TRAVAIL EN TRANSE

TRAVAIL SANS CONTENU

PROTOCOLE A L'AVEUGLE D'ERICKSON-ROSSI

ACCOMPAGNER ET COMPRENDRE LE SYMPTOME (ROSSI)

LE NETTOYAGE DE PRINTEMPS

LE NETTOYAGE DU PRENOM

LA MACHINE A CHANGER

LA DESENSIBILISATION

CREATION D'UNE SAFE PLACE

INSTALLER UNE PERMISSION

AUGMENTATION DE L'ETAT

RECADRAGE EN TRANSE

CHANGEMENT DE CROYANCE AU NIVEAU INCONSCIENT

CHANGEMENT DE CROYANCE AVEC ANCRAGE DOUTE ET CERTITUDE

PROCESSUS POUR LES TRAUMAS

PROCESSUS DE PEUR DES SENOS

PROTOCOLE CONTRE LES PHOBIES

INVERSION D'EMOTION

CHANGEMENT DE COMPORTEMENT

MODELISATION D'UN COMPORTEMENT

TRANSE PARTIELLE - LE SWAN

NEGOCIATION ENTRE PARTIES

PSEUDO ORIENTATION DANS LE TEMPS

REGRESSION SIMPLE

REGRESSION PAR DESORIENTATION



REGRESSION EMOTIONNELLE OU PONT DE WATKINS

REMODELISATION D'HISTOIRE DE VIE (RHV)

RE-EMPREINTE L'HOMME DE FEVRIER

SURFACES PROJECTIVES / SUPPORT TRANSFERENTIEL

SURFACES PROJECTIVES / DIALOGIE

SURFACES PROJECTIVES / GUIDE INTERIEUR

PROJECTION ASSOCIATIVE

L'AME INCARNEE

LE FOCUSING

CONNAISSANCE DE SOI PAR LES BESOINS FONDAMENTAUX

DICKENS PROCESS

CHANGEMENT DE METACROYANCE EN REGRESSION

LA RECAPITULATION

LE DEUIL

LES ZONES VIRTUELLES



**EHTTI**  
**HYPNOSE**



## **DESCRIPTION ET CONNAISSANCE DES TROUBLES ALIMENTAIRES (pas d'accompagnement)**

Anorexie mentale

Boulimie

Les troubles hyperphagiques et autres

Les troubles atypiques

TOC et TCA

## **L'HYPNOSE ET L'ENFANT PROTOCOLES ET METAPHORES :**

La propreté

Les tocs

Les troubles du sommeil

Hyperactivité

Indiscipline et agressivité

Les verrues

L'anxiété

Les peurs et les phobies

Les traumatismes (pas d'accompagnement)

Les deuils, décès et séparations

Difficultés d'apprentissage

La peur des examens

La dyslexie

L'autisme (pas d'accompagnement)

